

Аннотация к рабочей программе (математика)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный предмет	математика
Класс	5-6
УМК	Учебник для учащихся 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд«Математика 5», «Математика 6»,
Количество часов	На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю)
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ- Примерной программы по учебным предметам по математике.- При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/
Учебники и учебные пособия	Учебник для учащихся 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд«Математика 5», «Математика 6», издательство "Мнемозина", г.Москва, 2022г; } Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И. 2008. Обоснование выбора УМК «Математика» Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда (М.: Мнемозина, 2022) для реализации рабочей учебной программы

<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели изучения математики</p> <p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Задачи: • сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе; • предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти; • обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
----------------------	---

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;• сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;• выявить и развить математические и творческие способности;• развивать навыки вычислений с натуральными числами;• учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;• дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;• учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;• продолжить знакомство с геометрическими понятиями;• развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. |
|--|--|